

Baden-Württemberg



Gemeinschaftsschule

Wilhelm-Sandberger-Schule
Honhardt

Lernentwicklungsbericht

Mustermann, Max

Vorname, Name	Max Mustermann
Geburtsdatum	01.01.2008

Gemeinschaftsschule Wilhelm-Sandberger-Schule

Lernentwicklungsbericht

1. Schulhalbjahr 2020 / 2021

Vor- und Zuname: Max Mustermann
 Geburtsdatum: 01.01.2008
 Lerngruppe: 6A

Lern- und Sozialverhalten	
<p>Max erfüllt hinsichtlich Arbeitsorganisation und Zeiteinteilung hohe Erwartungen. Die Einhaltung von Regeln und Absprachen sind für ihn ohne jede Ausnahme eine Selbstverständlichkeit und tragen immer auch seine Handschrift. Bei Gruppenarbeiten bringt sich Max stets aktiv und führend ein und wird aufgrund seiner herausragenden Teamfähigkeit und Hilfsbereitschaft von allen Gruppenmitgliedern sehr geachtet. Seine bedingungslose und vorbildliche Hilfsbereitschaft verschafft ihm bei allen Mitschülern und Mitschülerinnen sowie den Lehrkräften hohe Anerkennung. Er nimmt Kritik an und es gelingt ihm meist, diese auch für die eigene Weiterentwicklung zu nutzen. Max überzeugt durch eine hervorragende Leistungsbereitschaft und ebenso großes Durchhaltevermögen. Er arbeitet im Unterricht immer aktiv, konstruktiv und interessiert mit. Durch seine Teilnahme profitiert die Lerngruppe. Er pflegt einen tadellosen Umgang mit Lehrkräften, der stets konstruktiv und von hoher Wertschätzung geprägt ist. Sein Umgang mit Mitschülerinnen und Mitschülern ist vorbildlich und macht Max zu einem von vielen Klassenkameraden geschätzten Mitschüler. Auch anspruchsvollere Arbeitsaufträge erledigt er selbstständig und größtenteils verlässlich. Max arbeitet sorgfältig und mit einem ordentlichen Schriftbild. Seine guten sprachlichen Fähigkeiten ermöglichen ihm eine anspruchsvolle Gesprächsführung.</p>	
Leistung in den einzelnen Fächern mit Angabe der Niveaustufe *, auf der die Leistungen überwiegend erbracht wurden. Auf Elternwunsch zusätzl. Note.	
Deutsch	Niveaustufe *
<p>Die Lesefähigkeit von Max war stark ausgeprägt und er konnte Methoden zur Texterschließung fundiert anwenden. Max konnte sein Wissen über Textarten grundlegend zur Produktion und Überarbeitung eigener Texte nutzen. Er erkannte zuverlässig grammatikalische Strukturen sowie deren Funktion und konnte sie in der Regel korrekt bilden. Im Bereich Rechtschreibung festigte Max seine Kompetenz. Er entwickelte seine Fehlersensibilität weiter und erweiterte sein Repertoire an Rechtschreibstrategien. Max arbeitet im kommenden Halbjahr auf Niveau M.</p>	<p>Niveau M Note: 2,50</p>

Englisch	Niveaustufe *
<p>Max konnte dem Inhalt von Hörtexten und Arbeitsanweisungen durchgängig und mühelos folgen. Er war immer in der Lage den Inhalt einsprachiger Texte zu erfassen. Max beherrschte den zu lernenden Wortschatz vorbildlich. Er konnte ohne Schwierigkeiten und selbständig eigene Texte verfassen. Er konnte die behandelte Grammatik sicher anwenden. Ihm gelang es herausragend sich in der Fremdsprache zu äußern. Die korrekte Aussprache bekannter Wörter bereitete ihm keine Schwierigkeiten.</p> <p>Max arbeitet im kommenden Halbjahr auf Niveau M.</p>	<p>Niveau G Note: 1,50</p>
Mathematik	Niveaustufe *
<p>Max konnte die Teilbarkeitsregeln angemessen erkennen und anwenden. Er beherrschte das Rechnen mit Brüchen teilweise.</p> <p>Max arbeitet im kommenden Halbjahr auf Niveau M.</p>	<p>Niveau E Note: 3,75</p>
Geschichte	Niveaustufe *
<p>Im Geschichtsunterricht wurden folgendes Thema behandelt: Antikes Griechenland. Max gelang es, das Wissen der behandelten Themenbereiche im Großen und Ganzen wiederzugeben. Die Anwendung des erarbeiteten Fachwissens gelang ihm teilweise. Das Reflektieren von Fachwissen gelang ihm zufriedenstellend.</p> <p>Max arbeitet im kommenden Halbjahr auf Niveau G.</p>	<p>Niveau G Note: 3</p>
Biologie, Naturphänomene und Technik (BNT)	Niveaustufe *
<p>Max gelang es verschiedene Möglichkeiten des Recyclings in Natur und Technik am Problemfeld des täglichen Hausmülls annehmbar zu beschreiben. Ihm war es möglich, die jahreszeitlich bedingten Angepasstheiten von heimischen Tieren in Bezug auf den Energiehaushalt zufriedenstellend darzulegen. Er beherrschte es, die Entwicklung und die Angepasstheit der Wirbellosen zuverlässig zu umschreiben.</p> <p>Max arbeitet im kommenden Halbjahr auf Niveau M.</p>	<p>Niveau M Note: 3</p>
Musik	Niveaustufe *
<p>Musiktheoretische Sachverhalte konnte Max in vollem Umfang verstehen und reflektieren. Im musikalischen Hören erfüllte er die an ihn gestellten Anforderungen.</p> <p>Max arbeitet im kommenden Halbjahr auf G/M/E.</p>	<p>G/M/E Note: 2</p>
Bildende Kunst	Niveaustufe *
<p>Max wandte grafische Gestaltungselemente in der Regel sicher und selbstständig an. Er setzte malerische Mittel und Maltechniken in eigenen Bildideen außerordentlich gut und gezielt ein.</p> <p>Max arbeitet im kommenden Halbjahr auf G/M/E.</p>	<p>G/M/E Note: 1,75</p>
Sport	Niveaustufe *
<p>Max konnte in kleinen Sportspielen technische und taktische Fähigkeiten hervorragend anwenden. Er erfüllte die Anforderungen bei vorgegebenen Bewegungen in einfachen Verbindungen zum Rhythmus von Musik mit kleinen Einschränkungen. Er konnte sich in vollem Umfang an Regeln halten.</p> <p>Max arbeitet im kommenden Halbjahr auf G/M/E.</p>	<p>G/M/E Note: 2</p>
Erdkunde	Niveaustufe *
<p>Max nahm am Unterricht zu den Themen: "In den Alpen" und "Wetter und Klima" teil. Max gelang es, das Wissen der behandelten Themenbereiche in besonderem Maße wiederzugeben. Mit der Anwendung des erarbeiteten Fachwissens hatte er keine Probleme. Das Reflektieren von Fachwissen gelang ihm über das geforderte Maß hinaus.</p> <p>Max arbeitet im kommenden Halbjahr auf Niveau E.</p>	<p>Niveau M Note: 1,25</p>

Bemerkungen

Max war Klassensprecher.

Max übernahm den Papierdienst.

Max erhält im Schuljahr 2020 / 2021 einen Sozialpreis.

G = Grundlegendes Niveau

M = Mittleres Niveau

E = Erweitertes Niveau

F = Förderbedarf

G/M/E = Ohne Niveauzuweisung

Lernentwicklungsgespräch Datum: 11.11.2020

Honhardt, Frankenhardt, den 05.02.2021

Ort, Datum

Lerngruppenbegleiterin / Lerngruppenbegleiter

Schülerin/Schüler

Erziehungsberechtigte/Erziehungsberechtigter

Für beispielhaftes soziales Verhalten
im Schuljahr 2020 / 2021
verleihen wir

Max Mustermann

den

Sozialpreis

der Wilhelm-Sandberger-Schule
in Frankenhardt



Unterschrift der Schulleitung

Unterschrift des Klassenlehrers